

Informe reunión de Coordinación 2º cuatrimestre

Fecha: 4 de marzo a las 17:00 horas.

Asistentes: Paqui Daza, Adela Pérez Galvín, Javier de los Ríos, Enrique Fernández Ledesma, Fernando de la Casa Reina, Javier Sánchez, Juan Esquinas, Juan Luis Gómez, Auxiliadora Barbudo, Enrique Cano, Mari Carmen Moreno, Francisco Taguas

Ausencias excusadas: José Ramón Jiménez, Francisco Agrela, Pedro Ángel Ruiz, Jaime Linares, Fátima Moreno.

Da comienzo la reunión de Coordinación y se le da la palabra la directora Paqui Daza, para que nos dé información sobre la vuelta a la modalidad presencial en la EPSB. Nos informa de que esta misma tarde el Rector ha informado a los Centros de que está previsto que se publique en el BOJA que Córdoba pasa a nivel 2 de alerta. En ese momento, y cuando esas medidas se publiquen, el Rector sacará una Resolución Rectoral informando de los cambios, que en el caso de la EPSB será volver a como estábamos al inicio del primer cuatrimestre, es decir clases presenciales.

En el caso de la EPSB por el número de estudiantes, y aforos de aulas e instalaciones implica que la docencia será tanto en grupos de teoría como de prácticas 100% presencial, cumpliendo las medidas previstas que todos conocemos:

1. Distancia de seguridad, mascarillas, pegatinas de color en las aulas.
2. Uso de spray desinfectante ubicada en la mesa del ordenador, y gel hidroalcohólico en la entrada a todas las aulas.
3. Tener configurado el software de las cámaras de aula por si algún alumno está confinado o enfermo.
4. Informar de cualquier caso de contagio a la coordinadora COVID
5. Acabar las clases 10 minutos antes para ventilar, así como mantener ventanas y puertas abiertas.
6. Otros.

Igualmente nos indica que el inicio de las clases presenciales está previsto para el miércoles día 10 de marzo o lunes día 15 de marzo, en función de los Centros.

Toma la palabra el Subdirector de Ordenación Académica Javier de los Ríos, informando de que el aforo de las aulas de 1º y 2º dónde más alumnos tenemos es de 39 alumnos aproximadamente, y de que los grupos de teoría de primero y segundo habrá que desdoblarlos si fuera necesario. En este sentido comenta que las aulas espejo o de desdoble tienen un problema de audio que están intentando solucionar, aunque es costoso y llevará algo de tiempo.

También informa de que hay un técnico de informática nueva en el Centro, que puede ayudar a los profesores que lo necesiten a configurar sus ordenadores portátiles para dar las clases con la cámara de aula, aunque si bien informa de que es preferible hacerlo con los ordenadores PC instalados en el aula. Esto evita problemas de desconfiguración del sistema y de pérdida de cables, conectores...etc.

El motivo de usar los portátiles personales es porque muchas clases se utilizan programas informáticos que no están instalados en los equipos informáticos del aula. Se comenta que se pueden acceder a algunos de estos programas desde el servidor de la UCO, aunque si bien debido a la alta demanda de la conexión WIFI ha habido problemas últimamente con la red y se está solucionando.

Igualmente, el subdirector recomienda la retransmisión de las clases por videoconferencia para aquellos que no puedan asistir, e incluso grabarlas y subirlas a Moodle en el caso que sea necesario. En el primer cuatrimestre fue necesario para facilitar la asistencia a clase a los alumnos que todavía estaban en Perú, ya que por el cambio horario no les era fácil asistir a las clases en formato online.

La profesora Auxi pregunta que en qué escenario de la guía docente nos encontramos de cara a la evaluación de la asignatura. Paqui y Javier le responden que en todo momento estamos en el escenario A de la guía docente, desde el inicio del 2º Cuatrimestre y también cuando comencemos las clases presenciales.

El profesor Jorge García, coordinador del grado de Civil informa de que han estado revisando los calendarios del 2º Cuatrimestre, y surge la duda de si las horas de examen se pueden computar como horas de clase, ya que algunos compañeros lo han hecho en sus calendarios.

El subdirector de ordenación académica dice que se puede poner aquellas horas de examen que obligatoriamente tengan que hacer todos los alumnos. Por tanto, no valen segundas convocatorias ya que hay alumnos que no tienen que asistir, ni primer convocatorias si se han hecho parciales eliminatorios. En cuánto a las horas que se pueden computar indica que las que

quiera el profesor, aunque se comenta que la filosofía del Centro es intentar acercarse lo máximo posible al número de horas equivalente a la carga docente de la asignatura.

Los coordinadores exponen que se están revisando las fichas de Coordinación de las asignaturas del primer cuatrimestre. El envío hasta el momento ha sido de 10 fichas para un total de 31. Faltan 21 fichas por enviar.

Los coordinadores piden a los profesores que asisten que si no las han enviado que lo hagan y que se le escribirá de manera individual a los profesores que no la han enviado para que lo hagan lo antes posible.

Los coordinadores recuerdan que estamos en fecha de hacer PDDs y que pronto habrá que hacer las guías docentes de las asignaturas del curso próximo. Hacemos un llamamiento a los coordinadores de asignaturas para que dediquen especial atención a la evaluación de las asignaturas, para que coincidan las distintas técnicas y pesos de cada técnica de evaluación con las que están contempladas en el documento verifica del título.

Para ayudar al profesorado los coordinadores se han comprometido a elaborar una tabla para intentar englobar las distintas técnicas de evaluación que aparecen en la plataforma eguiado con las que están contempladas en el documento verifica de los títulos de grado.

A las 18:30 se da por finalizada la reunión de Coordinación.

Firmado

Jorge García Morillo, Coordinador Grado EPSB

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Jorge', with a large, sweeping flourish underneath.