

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: GENÉTICA MOLECULAR E INGENIERÍA GENÉTICA

Código: 101854

Plan de Estudios: GRADO DE BIOQUÍMICA

Curso: 2º

Carácter: Obligatoria

Duración: Cuatrimestral (2º)

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: JUAN JOSÉ GARRIDO PAVÓN

Área: GENÉTICA

Departamento: GENÉTICA

E-mail: ge1gapaj@uco.es

Teléfono: 665885651

Ubicación del despacho: Primera Planta Edificio C5 Campus de Rabanales

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

No procede

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Toda la docencia se ha adaptado a la nueva situación, incluidas las prácticas de laboratorio (grupo pequeño) que han sido impartidas con la ayuda de videos y tutoriales.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

	Actividades modalidad no presencial
Grupo Grande	Lecciones impartidas por videoconferencia
Grupo Mediano	Clases y resolución de problemas y lecturas por videoconferencia
Grupo Pequeño	Simulación de prácticas de laboratorio por videoconferencia
Tutorías	Mediante correo electrónico

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen	Examen/Test	50
Informe/memoria de prácticas	Cuestionario	10
Resolución de problemas	Videoconferencia	20
Discusión trabajo científico	Correo electrónico	10
Pruebas de ejecución de tareas (cuestionarios por tema)	Correo electrónico	10
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Todos los apartados forman parte de la evaluación continua excepto el Examen. Las pruebas de ejecución de tareas son cuestionarios que se resuelven y entregan después de cada tema. Las dudas son resueltas mediante correo electrónico. No hay nota mínima para hacer la media entre las partes y se aprobará siempre que la media sea igual o superior a 5.

CALIFICACIÓN DE NO PRESENTADO.

Corresponderá la calificación de "No presentado" al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

No procede

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

No procede

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran